

2.6 Vypravuj příběh těch dvou	
<i>doporučený vzdělávací obor</i>	pedagogické obory, sociální obory, žurnalistika, obory s maturitou pro všeobecný přehled (dle tématu)
<i>doporučená vzdělávací oblast, předmět</i>	společenskovědní vzdělávání
<i>cíl aktivity</i>	zapojení žáci se učí získávat a zpracovávat informace
<i>rozvíjená klíčová kompetence</i>	kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi
<i>pomůcky</i>	přístup k PC-internetu, k informacím
<i>doba trvání aktivity</i>	dle schopností žáků, doporučuji zadávat minimálně na čtrnáct dní
<i>organizace</i>	doporučuji dvojice, možné i jednotlivci či menší skupiny
<i>popis aktivity:</i>	
-úkolem žáků je vybrat si dvě různá sociokulturní zázemí a zařadit do nich své vrstevníky (příklad: chlapec Rom, dívka příslušnice majority v ČR)	
-cíleně vyhledat problémy, které mohou vzniknout v jejich vztahu vzhledem k jejich příslušnosti k sociokulturní skupině, čerpat nejdříve z vlastních znalostí, pak využít informačních zdrojů	
-poté hledat řešení problémů, pokud dle žáků existuje	
<i>směřujeme k:</i>	
-samostatné práci, komunikaci, seznámení se s životním stylem příslušníků jiného sociokulturního zázemí, zjištění a zpracování skutečností, řešení problémů	
<i>poznámka:</i>	
-nepřipustit urážlivé, netolerantní výroky a prohlášení	

Řešení aktivity: Vypravuj příběh těch dvou:

(upozorňuji, že se jedná o řešení a názory žáků, které se ne vždy musí shodovat s názory mými, či jiných lidí, závěry byly součástí diskuse v rámci které jsem poukázala na případné nesrovnalosti a dokladovala je zdroji informací)

Příklad 1

ONA: Romka, ON: příslušník majority, MÍSTO: ČR

výčet možných konfliktů v bodech:

- Romové žijí v ČR uzavřené komunitě, ON bude mít problém k nim „proniknout“
- budou mít problém najít společné přátele, Romové se s majoritou příliš důvěrně nepřátelí
- budou čelit narážkám, možná i urážkám, když budou chtít dělat věci spolu
- Romové nemají smysl pro budoucnost, ON asi narazí na problém, když ONA nebude chtít plánovat
- ONA asi bude chtít hlavně brát, vydrží ON být pořád tím, kdo dává?

řešení těchto konfliktů:

- neznám žádnou dvojici, které by vydržel vztah, když ON nebo ONA je z romské komunity a ten druhý z majority
- myslím, že kdyby žili v jiné zemi, mohli by mít šanci na společný život, třeba v Kanadě, Švýcarsku, Švédsku, tam mi takový vztah připadá schůdnější

Příklad 2

ONA: Izraelka, ON: Palestinec, MÍSTO: stát Izrael

výčet možných konfliktů v bodech:

- tyto dva národy Izraelci-Židé a Palestinci žijí na stejném území už dlouho v konfliktu, bojují proti sobě
- problém může být nejen původ, ale i náboženství, ona bude asi židovského vyznání, on může být muslim, nebo křesťan (ale těch je na území Izraele málo)
- museli by bojovat s nepřízní okolí, Izraelci nejsou nakloněni vztahům Židů s Araby-Palestinci
- podle článků v novinách, jsou Palestinci na území Izraele diskriminováni
- problém bude s rodiči obou partnerů, určitě zažili vzájemné války mezi Židy a Palestinci na daném území, na to se těžko zapomíná a pak je těžké žít v nepřízní rodičů...
- problém by měli i v praktickém životě vzhledem k tradicím, zvykům, způsobu stravování-potravinovým předpisům, rituálům (třeba obřizka) atd...

řešení těchto konfliktů:

-vidím jedinou možnost řešení toho, aby jim vztah fungoval a nebyly překážky okolí, odstěhovat se do třetí země, nábožensky tolerantní, třeba USA, tam prý tyto zamilované dvojice odcházejí

-i po odchodu do jiné země se budou muset přizpůsobovat jeden druhému, měli by na to být připraveni, už tak je vztah dvou lidí těžký, o to těžší je, když mají zažité rozdílné tradice, zvyky, i vzpomínky... ale určitě to jde překonat, jen je třeba maximum tolerance

-ještě je možnost, že by jeden z nich přistoupil na víru toho druhého, ale myslím, že by pak ten přestoupivší tajil svůj původ, tedy že by se oba stali Izraelci... nevím, jestli se to dá vydržet...

(názory uvedené těchto textech jsou názory tvůrců aktivity- žáků)

Doporučená literatura: CÍLKOVÁ, E., SCHÖNEROVÁ, P. *Náměty pro multikulturní výchovu. Poznáváme jiné národy* Praha: Portál, s.r.o., 2007. 168 s. ISBN 978-80-7367-238-6