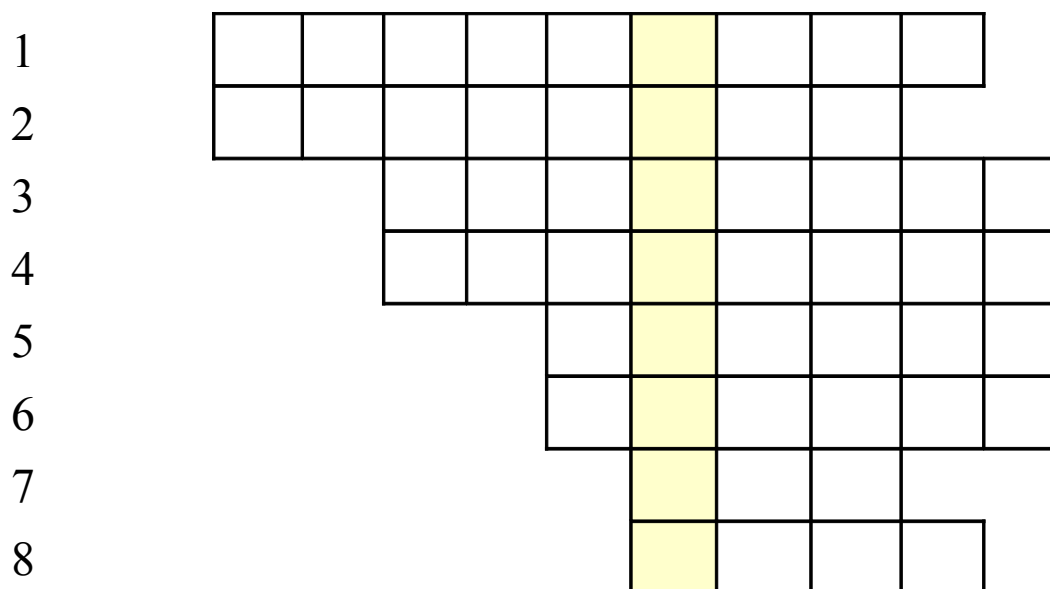


<b>4.2.3 Světové dějiny- VFR</b>	
<i>doporučená vzdělávací oblast, předmět</i>	člověk v dějinách (dějepis)
<i>cíl aktivity</i>	uvědomit si, že dějiny našich zemí byly spjaty s dějinami světa, nejen Evropy
<i>rozvíjená klíčová kompetence</i>	kompetence k učení, kulturní povědomí, provázenost zemí Evropy, komunikace ve skupině, spolupráce
<i>pomůcky</i>	encyklopedie, učebnice dějepisu, téma Velká francouzská revoluce (VFR), popř. Internet a stránky <i>dejepis.com</i> či podobné
<i>doba trvání aktivity</i>	cca jedna vyučovací hodina
<i>organizace</i>	ve skupinách, umožnit diskusi
<i>popis aktivity:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-statická, nad lušťovkou, vhodné jsou dvojice, trojice</li> <li>-úkolem je co nejrychleji, ale také nejpřesněji vyplnit lušťovku se zadáním s pomocí učebnice (viz výše)</li> <li>-je také možné rozmístit správné odpovědi po třídě či využívaném prostoru a hru ztraktivnit, rozpohybovat (pak neužíváme učebnici, ale nápovědy)</li> </ul>	
<i>směřujeme k:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-třídění informací, uvědomění si, jak se národy i kultury v Evropě prolínaly, zejména při konfliktech, jako byla VFR</li> </ul>	
<i>nesmíme dopustit:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-žáci musí znát nakonec správné řešení, doporučuji veřejně vyvěsit ve třídě k dalšímu opakování</li> </ul>	

Úkol: doplň do lušťovky tajenku (písmena na tečky, tajenka žlutě), o doplňovaných pojmech se informuj, vyřešené úkoly si seřaď ve správném časovém sledu



1. Jméno rakouského kancléře, který zorganizoval po porážce Napoleona Bonaparte (definitivním porážka v červnu 1815 u Waterloo) Vídeňský kongres, který trval od září 1814 do jara 1815 a jehož úkolem bylo navrátit hranice v Evropě přibližně do stavu před začátkem Velké francouzské revoluce (VFR).

2. Muž, jehož jméno zná celý svět, který 9.11.1799 provedl ve Francii státní převrat a mělo to dalekosáhlé následky pro celou Evropu.

3. Je doba Ludvíka XVI., ve Versailles vzniklo Ústavodárné shromáždění (co bylo jeho úkolem?) a v Paříži je situace velmi neklidná, začíná povstání nespokojeného lidu. Bastila (pevnost, vězení a symbol státní arogance) byla dobytá dne 14...?

4. Tato skupina radikálů (extrémistů) se ve Francii dostala k moci v červnu 1793. Jak se zmocnili vlády, dali neprodleně popraviti své odpůrce a nastolili krutou

diktaturu.. Moc soustředili do rukou Výboru pro veřejné blaho v jehož čele stál Maxmilien de Robespierre. Byli to: ...

5.Ve Francii, stejně jako v jiných zemích v Evropě před období občanských revolucí, byly tři hlavní stavy. Skupiny obyvatel, z nichž dva stavy neoplatily daně, platil je pouze jeden stav (zjistí, ověř!). Tyto tři stavy byly: Duchovenstvo (platilo daně?), třetí stav= měšťanstvo (platili daně?) a poslední stav... (zapiš do křížovky).

6.Jméno krále, který byl v rámci Velké francouzské revoluce obviněn ze zločinů proti republice a v lednu 1793 popraven. (pročti si celou anabázi jeho života!!)

7.Jaký titul měl jeden z vítězů bitvy u Lipska – Alexandr I. (zapiš do kříž.).  
Uvědom si, z jaké země pocházel, byl tam ten titul „zvykem?“. Ověř další vítěze této bitvy a z jakých zemí pocházeli. Zjistí kdo byl jejich protivníkem, který nakonec prohrál – a jaké to mělo důsledky pro něj i pro svět.  
(*rakouský císař František I, pruský král Fridrich Vilém III., prohrál Napoleon Bonaparte*)

8.Jak se jmenuje ostrov, kam se musel Napoleon Bonaparte odebrat po prohrané bitvě národů r. 1813?

**Správné řešení lušťovky:**

Úkol: doplň tajenku, o doplňovaných pojmech se informuj, vyřešené úkoly si seřaď ve správném časovém sledu

1	M	E	T	T	E	R	N	I	CH	
2	N	A	P	O	L	E	O	N		
3			Č	E	R	V	E	N	C	E
4			J	A	K	O	B	Í	N	I
5					Š	L	E	CH	T	A
6					L	U	D	V	Í	K
7						C	A	R		
8						E	L	B	A	

Zdroj informací:

\*Válková, V: *Dějepis-novověk, SPN-pedagogické nakladatelství, a.s., Praha, 2008*